

TILSYNSRAPPORT DEL - B

Bakketun barnehage

Barnehagens valgte emne for tematisyn:

Bakketun barnehage som pedagogisk virksomhet



Bakketun barnehage
Malmsveien 13
8920 Sømna
Styrer: Lisa Pettersen
E-post: somna@bakketun-barnehage.no
Telefon: 75 02 83 66



1 – Forord

Regionalt samarbeid om tilsyn og kvalitetsutvikling

Med utgangspunkt i ønske om å heve kvaliteten i barnehagene har vi siden januar 2011 hatt ekstern barnehagevurdering på Sør-Helgeland.

Begrunnelsen av behovet finner en i Rammeplan for barnehagen kap.7 –Barnehagen som pedagogisk virksomhet, vurdering: «Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analysere og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen».

Skole- og barnehage ansvarlige i kommunene på Sør-Helgeland (fagutvalget) opprettet i 2011 en vurderingsgruppe for barnehagene i regionen. Denne gruppen fikk fra høsten 2013 også ansvar for praktisk gjennomføring av tilsyn (rammefaktor- og tematisyn).

Gruppens deltakere benevnes videre som; tilsynsansvarlige.

Denne rapporten, omhandler del B av tilsynet – tematisyn (gjennomført etter metoden om ekstern barnehagevurdering).

Formålet med tematisynet er å være til hjelp i arbeidet med pedagogisk kvalitetsutvikling i barnehagen – slik:

- Sikre kvalitetsutvikling
- Erkjennelse av at barnehagen behøver ekstern hjelp i sitt vurderingsarbeid
- Oppfylle kravet i Lov om barnehager § 53 om kommunen sitt ansvar for tilsyn.

Barnehagevurdering

Endring av praksis

Velge område	Lage fremtidsbilde	Innhente informasjon	Gjøre vurdering	Speile tilbake	VEKSLING	Prioritere / ta eierskap	Velge fremgangsmåte	Gjennomføring	Følge opp
--------------	--------------------	----------------------	-----------------	----------------	----------	--------------------------	---------------------	---------------	-----------

Rapporten

Tilsynsansvarlige skriver en rapport, del B, om resultatet av tilsynet. Det beskrives maksimalt 4 sterke sider og 4 utviklingsområder. Den gir også informasjon om rammene for tilsynet – tidsbruk, metodevalg, verktøy m.m.

Tematisynet tar ikke mål av seg til å gi et fullstendig bilde av barnehagen, men må ses i sammenheng med tilsyn av rammefaktorer (Del – A) og vil være et bidrag til hva en skal arbeide videre med innen det fokusområde som er vurdert.

2 - Fakta om barnehagen

Bakketun barnehage er en foreldre-eid privat barnehage, som ligger landlig til midt mellom Berg og Vik i Sømna kommune. Den ble startet i 1993, men flyttet til dagens lokaler i 2007. Barnehagen er godkjent for 35 barn og har til sammen 9 ansatte. Uteområdet er på 4 mål, med stort lekeområde og en liten skog med grillhytte i.

3 – Vurderingstema og fremtidsbilde

Barnehagens ansatte ba i utgangspunktet om tilsyn på tema rundt digital praksis. Etter at tilsynsansvarlige satte seg inn i barnehagens ståstedsanalyse anbefalte vi at tema ble endret til: Bakketun barnehage som pedagogisk virksomhet.

Barnehagens ansatte har godkjent endringen og fremtidsbildet.

Fremtidsbilde

Tema: Bakketun barnehage som pedagogisk virksomhet

Kvalitetsmål	Tegn på god praksis (NB! alle tegn er knyttet opp mot valgt tema)
<p>Barneperspektivet Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. RP: Barn og barndom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barna opplever å være en del av et inkluderende fellesskap. • Det fysiske miljøet inne og ute innbyr til variert aktivitet. • Barna opplever demokratisk deltakelse og medvirkning. • Barnas innflytelse vises i planlegging, gjennomføring og vurdering.
<p>Personalperspektivet Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. RP: Barnehagen som pedagogisk virksomhet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet planlegger og tilrettelegger for progresjon i barnehagens innhold. • Personalet arbeider med å oppfylle målene og kravene i rammeplanen. • Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet. • Personalet vurderer jevnlig det pedagogiske arbeidet.
<p>Foreldreperspektivet Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnas beste som mål RP: Samarbeid mellom hjem og barnehage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldrene er trygge på at deres barn blir sett. • Det er god kommunikasjon mellom barnehage og heim. • Foreldrene får medvirke i planlegging. • Det er samsvar mellom planer og daglig virksomhet.
<p>Organisasjonsperspektivet Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. RP: Barnehagen som pedagogisk virksomhet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet har et felles verdigrunnlag • Personalet diskuterer ulike roller og ansvar • Det er avsatt tid til felles refleksjon rundt det pedagogiske arbeidet. • Styrer og pedagogiske ledere gir faglig veiledning og støtte.

Fremtidsbildet har vært utgangspunktet for tematilsynet og beskriver den ønskede situasjon innenfor valgte vurderingstema ut fra lov om barnehager, forskrifter og pedagogisk kunnskap. Kvalitetsmål og tegn på god praksis er utformet av tilsynsansvarlige, og godkjent av barnehagen.

Når tilsynsansvarlige gjennomfører et tilsyn, blir tegn på god praksis sammenlignet med den informasjon som er samlet om temaet gjennom intervju og observasjon i barnehagen, i tillegg til de dokumentene som barnehagen har lagt frem.

Tidligere tilsyn:

Bakketun barnehage hadde sist tilsyn i 2016. Tema den gangen var: Personalets rolle i utelek. Ett av utviklingsområdene fra 2016 ser man igjen i dagens rapport.

4 – Barnehagen sine sterke sider innen vurderingsområdet



Kvalitetsmål: Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.

- *Barna opplever å være en del av et inkluderende fellesskap.*

I ståstedsanalysens hovedtema (barnehagens verdigrunnlag) punkt 4, og (barnehagens formål og innhold) punkt 30 svarer personalet slik:

4. I vår barnehage gir vi barna felles erfaringer og synliggjør verdien av fellesskap	88.9%	0%	0%	11.1%	
30. I vår barnehage får alle barn erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet	100%	0%	0%	0%	

Fargekodeforklaring:

grønn - praksis er tilfredsstillende

gul - praksis bør bli bedre

rød - praksis må endres – tiltak er nødvendig

grå - vet ikke

I barnehagens årsplan står dette tegnet beskrevet flere plasser. Blant annet under avsnittene om: Barnehagens hovedmål og i avsnittet om hvordan barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.



I intervju med personalet bekrefter de opplevelsen av et inkluderende fellesskap. De ser ingen som faller utenom, men har venner og noen å være sammen med. Personalet sier også at barnehagens organisering i utetid gir mulighet for fellestid der store og små kan være sammen. De store kan vise omsorg for de små, og de små kan «strekke seg» etter de store. Personalet forteller om barn som tør og si fra hvis verden går litt imot.

Foreldrene bekrefter på intervju skjema at de opplever at sitt barn er inkludert i fellesskapet.

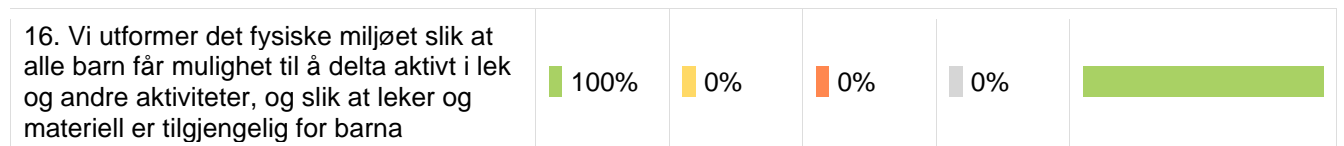
Barna forteller at de får være med i leken, de navngir mange venner og har det fint i barnehagen.

- *Det fysiske miljøet inne og ute innbyr til variert aktivitet.*

Ved forrige tilsyn ved barnehagen (2016) hadde barnehagen et tegn på god praksis som het: Barna har tilgang på variert lekemateriell. Den gangen ble det vurdert som en sterk side. Denne gangen er tegnet utvidet til å omhandle fysisk miljø både inne og ute, og fortsatt ser tilsynsansvarlige det som en sterk side.

Både foreldrene og ansatte er godt fornøyd. Spesielt er det uteområdet som fremheves med sine mange bruksområder og tilgjengelighet, men også lokalene oppleves som gode. Personalet har en gjennomtenkt praksis med tilgjengelighet på utstyr. Det betyr ikke at alt nødvendigvis står fremme til enhver tid, men det kan hentes ned på forespørsel, og byttes ut jevnlig. Gjennomsiktige plastkasser til lagring gjør at barna ser leker og utstyr selv om det er satt høyere enn de klarer «å klatre».

I ståtedsanalysens hovedtema (formål og innhold) punkt 16 scorer personalet egen praksis slik:



Under intervju med barna spør vi dem om de får tak i det de vil leke med, både inne og ute. Alle bekrefter at det ikke er noe problem.

Kvalitetsmål: Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnas beste som mål.

- *Foreldrene er trygge på at deres barn blir sett.*

Foreldrene er tydelige i tilbakemeldingen på intervju skjema at de mener sitt barn i barnehagen blir sett. Dette gjenspeiler seg også i foreldreundersøkelsen for 2020 under tema - relasjon mellom barn og voksen:

- Jeg opplever at barnet mitt føler seg trygg på personalet i barnehagen som har score 4,8
- Jeg opplever at de ansatte er engasjerte i mitt barn som har score 4,7 (maks score er 5,0).

Personalets svar i sine intervju samsvarer med dette. De føler seg trygge på at foreldrene vet at de ser hvert barn og Kidplan brukes som plattform for dokumentasjon og informasjonsutveksling.

Kvalitetsmål: Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- *Styrer og pedagogiske ledere gir faglig veiledning og støtte.*

I rammeplanen s. 16 står det blant annet «Styreren skal sørge for at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen, og at personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget som er gitt i disse. Styreren skal sørge for at personalet får ta i bruk sin kompetanse».

Om pedagogisk leder står det: «En pedagogisk leder skal veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet».

Bakketun barnehagen har stillingsbeskrivelser som gir veilederansvar til pedagogisk personale, og i intervju svarer alle i personalgruppen at de får faglig veiledning i hverdagen. Denne støtten og veiledning gis av både pedagogiske ledere og styrer. Av og til etterspør personalet veiledning selv. Andre ganger blir det gitt ut fra de situasjoner en står i.

Styrer forteller også om mer strukturert veiledning.

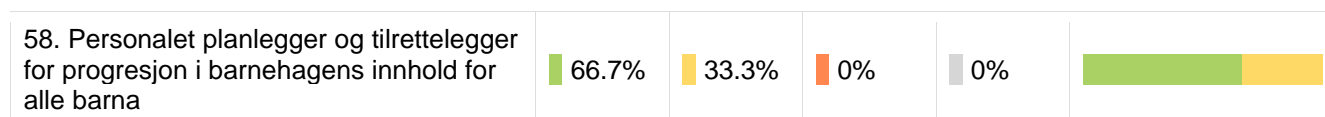
5 – Barnehagens sine utviklingsområder innen vurderingsområdet



Kvalitetsmål: Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.

- *Personalet planlegger og tilrettelegger for progresjon i barnehagens innhold.*

I ståstedsanalysens hovedtema (barnehagens arbeidsmåter) punkt 58 står det:





Barnehagens årsplan (Barnehagen som pedagogisk virksomhet s.12) legger føring for at barnehagen skal ha årsplan, månedsplan og ukeplan.

Bakketun barnehage har mange planer: årsplan, infohefte for småbarn, plan for språkarbeid (3-6 år), motorikk og fysisk aktivitet, barns medvirkning og progresjonsplan for fagområdene i rammeplanen.

Det lages per oktober ukeplaner på storhuset som legges ut på Kidplan. Storhuset legger også ut månedlig informasjon.

Foreldre skal ha tilgang på barnehagens planer for å få informasjon om hverdag og innhold. Det vil gi foreldrene mulighet for å ha medvirkning.

Personalet i barnehagen sier i intervjuene at de tenker på progresjon, spesielt i forbindelse med utforming av det fysiske miljøet inne og ute. De begrunner valg av aktiviteter barna får være med på ut fra alder. (eks. 3 åringer og turmuligheter).

Noen foreldre etterlyser mer oversikt og kjennskap til hva barnehagen driver med i det daglige. Kun bilder på Kidplan, uten utfyllende tekst, oppleves ikke tilstrekkelig.

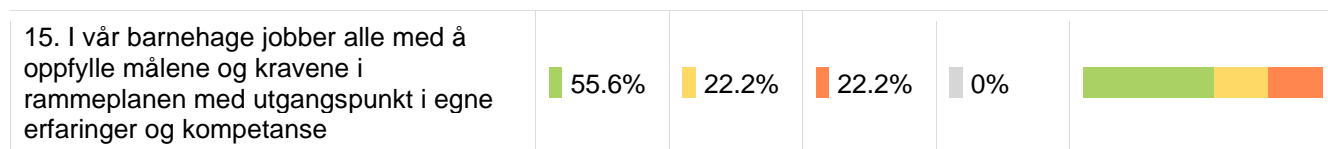
Rammeplanen for barnehagen sier: *«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes (s. 37). Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter (s. 44).»*

Både rammeplanen og barnehagens egen årsplan sier at det skal lages konkrete planer som viser tema og progresjon. Dette er ikke noe som kan velges bort, og barnehagen bør ha lik praksis på området.

- *Personalet arbeider med å oppfylle målene og kravene i rammeplanen.*

Rammeplanen for barnehagen er en forskrift til barnehageloven. Siste utgave kom i 2017. Målet med rammeplanen er at alle barnehagebarn skal få et godt tilbud, uansett hvilken barnehage de går i. Barnehagene skal bruke rammeplanen som utgangspunkt for sitt arbeid.

I ståstedsanalysens hovedtema (ansvar og roller) punkt 15 scorer personalet seg slik:



Det betyr at nesten 50% av de ansatte ikke er fornøyd med egen praksis på dette området. I intervjuene med personalet får vi ulike svar når de utfordres på dette tegnet. Noen mener at de jobber for å oppfylle målene, men samtidig forteller de at man ikke har hatt så mye om rammeplanen tidligere. Andre forteller at de ikke er godt kjent med planen.

Det fortelles også at rammeplanen nå er bestilt slik at alle skal ha sitt eget eksemplar. Noe strukturert opplegg har de ikke hatt tidligere.



Kvalitetsmål: Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagttilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- *Personalet har et felles verdigrunnlag.*

I rammeplanens kapittel 1 (Barnehagens verdigrunnlag) står bl.a. følgende:

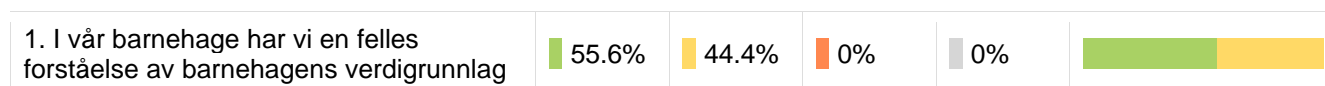
«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng».

Hva betyr så dette for den enkelte barnehage?

Bakketun barnehage har utarbeidet en egen visjon; *Lek og latter gir glade barn, nærhet og varme gir trygge barn, engasjerte voksne.*

Visjonen er «gammel», og personalet gir uttrykk for at den ikke er daglig i tankene. Gjennom intervjuer med personalet opplever vi en sprikende verdiforankring. Dette på tross av at de forteller at de er stort sett enige. Vi hører klare utsagn som tyder på at de lever sine egne liv. Tilsynsansvarlige ser ikke et felles verdigrunnlag, men heller en god del privat praksis.

I ståtedsanalysens hovedtema (barnehagens verdigrunnlag) punkt 1 svarer personalet slik på spørsmålet om de har et felles verdigrunnlag:

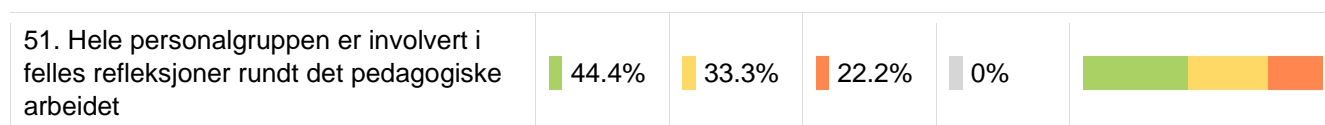


I praksis betyr dette at nesten halvparten av de ansatte ser utfordringen som må tas tak i. Felles verdigrunnlag er med på å forme felles praksis, og lik kvalitet på tjenesten.

- *Det er avsatt tid til felles refleksjon rundt det pedagogiske arbeidet.*

I intervju med personalet forteller de at de prater, snakker om, drøfter, osv. på avdelingsmøter og personalmøter om det som skjer i barnehagen. De evaluerer tema, og tar med seg det som skal endres inn i det videre arbeidet. Ordet refleksjon brukes også under intervju, men den felles forståelsen en bør ha rundt begrepet ser ikke tilsynsansvarlige.

I ståtedsanalysens hovedtema (barnehagen som pedagogisk virksomhet) punkt 51 svarer over halvparten av personalet at dette ikke er på plass og tiltak må settes inn:



I tilsyn fra 2016 fikk barnehagen også dette med drøfting og refleksjon som ett



utviklingsområde. Den gangen ble begrep som «vi snakker om» brukt blant personalet. Tilsynsansvarlige ser at begrepsavklaring, systematikk og rutiner ikke er kommet på plass etter dette utviklingsområdet fra 2016 ble gitt.

Hvilke tema det skal reflekteres over og involvering av hele personalgruppen, må tas med inn i det videre arbeidet.

Hos Utdanningsdirektoratet (UDIR) skrives det bl.a. annet følgende om refleksjon:

«Refleksjon handler om bevisste og til dels styrte tankeprosesser i møte med en dokumentasjon. Hensikten er å belyse det som er dokumentert på ulike måter. Refleksjon handler ikke om å bli enige, men om å bidra med ulike perspektiver på samme sak».

Med systematisk refleksjon mener tilsynsansvarlige ikke bare systematisk i tid, med også at det prioriteres hva som skal være tema for refleksjon. [Refleksjon \(udir.no\)](https://www.udir.no)

6 – Videre arbeid

Styrer og barnehageeier overtar ansvaret for utviklingsarbeidet. De må prioritere og ta eierskap. Starten på dette arbeidet er å organisere utviklingsarbeidet. De må ta stilling til om de skal involvere hele personalet i organiseringen eller en utvalgt arbeidsgruppe.

Dersom de velger en utvalgt arbeidsgruppe, har deltakerne i gruppa ansvar for å inkludere resten av personalet. Det er også viktig å huske på at eier og foreldrerepresentantene skal delta i det videre arbeide med kvalitetsutvikling i barnehagen. Det er en viktig forankring at personale og foreldre får delta i arbeidet med å reflektere over, drøfte og analysere innholdet i denne rapporten. Dette er grunnlaget for videre arbeid.

Denne vurderingsrapporten har ikke til formål å komme med konkrete forslag til hvordan barnehagen skal gripe fatt i utviklingsarbeidet, men vi foreslår noen refleksjonsspørsmål, i prioritert rekkefølge, for å hjelpe barnehagen til å komme i gang med utviklingsprosessen.

Aktuelle refleksjonsspørsmål kan være:

- Hvordan implementere rammeplanen for hele personalgruppen?
- Hvordan utarbeider vi et felles verdigrunnlag?
- Hvordan ivaretar vi at verdigrunnlaget ligger til grunn for vår praksis?
- Hvordan etablere system for felles refleksjon?
- Hvordan unngå privat praksis rundt plan- og progresjonsarbeid?

Husk - Utviklingsarbeidet må dokumenteres.

Denne rapport skal offentliggjøres på kommunens hjemmeside senest 1 uke etter at den presenteres for personale, eier, barnehagemyndighet og andre innbudte den 13.10.2021.

Senest 6 uker etter tilsynet møtes tilsynsansvarlige, styrer, kommunal barnehagemyndighet og evt. andre for en oppfølgingssamtale. Målsettingen er å hjelpe barnehagen på rett spor i prosessen. Styrer i barnehagen innkaller til dette møtet. Refleksjonsspørsmålene over, og plan for videre arbeid med utviklingsområdene følges opp i dette møtet.



6 måneder etter at tematisynet er gjennomført må styrer i barnehagen rapportere tilbake til barnehagemyndigheten om hvordan barnehagen har arbeidet med utviklingsområdene sine.

Sømna 13.10.2021

Else Marie Busch

Ida Marie Kveinen Langø

Arnfinn Hamnes

Vedlegg A – Deltakere i tematisyn

Interne:

Barn: 5

Ansatte: 6

Foreldre: 9

Eksterne: Else Marie Busch, Ida Marie Kveinen Langø og Arnfinn Hamnes

Begrunnelse for valg av informanter / interne deltakere:

Emne for tematisynet er: Bakketun barnehage som pedagogisk virksomhet

I rammeplanen for barnehagen står bl.a. følgende i kap. 7: «*Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.*»

Dette er et tema som vedkommer alle parter i barnehagen. Derfor finner vi det naturlig og hentet informasjon fra alle disse gruppene; barna, foreldrene og personalet.

Vedlegg B – Tidsbruk

Det er avsatt 3 dager til tilsyn med i denne barnehagen. Barnehagen får rapporten om tematisyn umiddelbart etter dette. I forkant og underveis forbereder tilsynsansvarlige informasjon, metoder og verktøy, og driver informasjonsbearbeidelse og oppsummering. Styrer blir oppdatert om arbeidet hele veien.

Å gjennomføre et tematisyn etter metoden for ekstern barnehagevurdering på tre dager er knapp tid, og dette innebærer en avgrensning av vurderingen. I tillegg skal rapport etter gjennomført rammefaktortilsyn leveres.

TIDSPLAN - prosessen før gjennomføring av tilsyn.

Bakketun barnehage, uke 41 / 2021

Dato	Tid	Aktivitet	Ansvar
18.6.2021	4 mnd. før tilsyn	Fysisk møte / telefonkontakt med barnehagen som skal ha tilsyn: Informasjon om metoden, ståstedsanalysen samt tilsynsprosessen	Tilsynsansvarlige

18.6.2021	3,5 mnd. før tilsyn	<p>Informasjon til barnehagen via e-post angående ståstedsanalysen og tilsynsprosessen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oppstartsbrev 2. Om ståstedsanalysen (sett av 1 mnd. til arbeidet) 3. Om egenmeldingen for tilsyn av rammebetingelser 4. Oppgaver og ansvar i forbindelse med tilsynet 5. Tidsplan – prosessen før tilsynet 	Tilsynsansvarlige
16.8.2021	2 mnd før tilsyn	Send: egenmelding med vedlegg, ståstedsanalyse og foreldreundersøkelse (i Word), forslag til tilsynsystema og dokumentasjon til tilsynsansvarlige. I tillegg sendes oppfølgingsplan fra tidligere tematilsyn.	Styrer
30.8.2021	1.5 mnd før tilsyn	Lag framtidsbilde. Send framtidsbildet til barnehagens styrer. Arbeidet med å utvikle framtidsbilde kan ta tid. Derfor bør forslaget til framtidsbildet sendes barnehagen så tidlig som mulig.	Tilsynsansvarlige
13.9.2021	1 mnd før tilsyn	<p>Styrer diskuterer forslaget til framtidsbildet med personalgruppa og returnerer innspill, kommentarer eller en godkjenning. Styrer innhenter også samtykke fra foresatt for å avholde barnesamtaler i tilsynsuka.</p> <p>I tillegg sendes følgende informasjon til tilsynsansvarlige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta om barnehagen, skriftlig • Foto av barnehagen til rapporten sin forside 	Styrer
20.9.2021	3 uker før tilsyn	<p>Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervjuguider, som sendes barnehagen til utdeling blant personale, barn og foreldre. • Tidsplan for tilsynsuka. • Rapportmal, intern og ekstern. • Mal for powerpoint presentasjon. • Innkalling foreldremøte. 	Tilsynsansvarlige
11.10.2021		Tilsynsansvarlige kommer til barnehagen. Tilsyn gjennomføres.	Tilsynsansvarlige

Oversikt over oppgaver og ansvar i tilsynsuka ved Bakketun barnehage

NB! Det er knapp tid og det er derfor viktig at denne tidsplanen følges. Evt. endringer må gjøres i god tid.

Oppgaver		Ansvar
Mandag 11.10.2021		
Kl. 0830 – 0845	Tilsynsansvarlige møter styrer og de hun/ han ønsker å ha med seg, eventuelt tillitsvalgte eller lignende. Det kan være praktiske spørsmål som skal avklares.	Styrer
Kl. 0845 – 0915	Presentasjonsrunde	Styrer
Kl. 0930 – 1030	Barnesamtaler med 6 barn f. 2016 <ul style="list-style-type: none"> - 3 barn kl. 0930 – 1000 - 3 barn kl. 1000 – 1030 	Tilsynsansvarlige Styrer setter sammen gruppene som tilsynsansvarlige skal ha samtale med, og finner sted for samtalene.
Kl. 1030 – 1115	<ul style="list-style-type: none"> - 3 assistenter / fagarbeidere 	Tilsynsansvarlige Styrer setter sammen gruppene som tilsynsansvarlige skal ha intervju med, og finner sted for intervju
Kl. 1115 – 1200	Lunsj	Styrer ordner med enkel lunsj
Kl. 1200 – 1345	Personalintervju <ul style="list-style-type: none"> - 2 assistenter / fagarbeidere kl. 1200 – 1245 - 3 pedagogiske ledere kl. 1300 - 1345 	Tilsynsansvarlige Styrer setter sammen gruppene som tilsynsansvarlige skal ha intervju med, og finner sted for intervju.
Kl. 1400 – 1530	Møte med styrer og dem hun / han ønsker å ha med seg, vedrørende egenmelding – rammefaktorer	Tilsynsansvarlige
	Foreldremøte – utgår denne gang pga. Covid 19. I stedetfor sendes foreldrene spørsmål på epost som de returnerer til tilsynsansvarlige.	Tilsynsansvarlige
Tirsdag 12.10.2021		
	Rapportjobbing	Tilsynsansvarlige
Onsdag 13.10.2021		
	Rapportjobbing / ferdigstillelse av rapport	Tilsynsansvarlige
Kl. 1530 – 1615	Kort gjennomgang av rapport del B med styrer.	Tilsynsansvarlige
Kl. 1645	Personalmøte med rapportframlegging av rapport del B. I tillegg til hele personalgruppen inviteres foreldrerådsrepresentanter, tillitsvalgte, ordfører, rådmann, fagansvarlig barnehage og oppvekstsjef.	Styrer inviterer til møtet. Tilsynsansvarlige avholder møtet.

	Overlevere rapport til styrer skriftlig og digitalt. Rapport vedrørende rammefaktortilsyn oversendes lokale barnehagemyndighet med kopi til barnehagen inne en uke etter avsluttet tilsyn. Rapportfremleggingen må vurderes når dato nærmer seg. Vi skal ikke komme i konflikt med gjeldende smittevernregler rundt Covid 19. I verste fall blir rapporten kun levert skriftlig og digitalt.	
Etter tilsyn	Barnehagepersonalet lager plan over hvordan utviklingsområdene i rapport del B skal følges opp.	Styrer / barnehagemyndigheten
Senest 6 uker etter tilsyn	Oppfølgingssamtale vedrørende rapport del B. Tilsynsansvarlige møter styrer, barnehagemyndighet og eventuelt andre for oppfølgingssamtale. Målsettingen er å hjelpe barnehagen på rett spor i prosessen / en med kvalitetsutvikling, og ikke bestemme hva de skal gjøre	Styrer
	Oppfølging av tilsyn – rammefaktorer. Lage plan for lukking av eventuelle avvik.	Barnehagemyndigheten
6 måneder etter tilsyn	Styrer rapportere tilbake til barnehagefagligansvarlig i kommunene om hvordan barnehagen har arbeidet med utviklingsområdene sine.	Styrer

Vedlegg C – Metoder

For å sikre god forankring og at alle stemmer blir hørt, henter tilsynsansvarlige inn data fra flere andre kilder (kildetriangulering). Informantene er det tilsynsansvarlige som plukker ut, for eksempel ved å ønske å møte og intervju 4 - 6 åringene, foresatte i barnehagen og et utvalg av personalgruppen; pedagoger, assistenter og fagarbeidere. Det kan også være aktuelt å gjennomføre observasjoner blant barn og tilsatte i barnehagen.

For å styrke kvaliteten på de data vi finner, benytter vi ulike metoder for datainnsamling (metodetriangulering). Gjennom et bredt spekter av metoder tar tilsynsansvarlige temperaturen på den pedagogiske praksisen til barnehagen, og på hvordan barnehagen fungerer som organisasjon.

Tema og tid til rådighet virker inn på valg av metode. I prosessen i denne barnehagen er følgende metoder benyttet: Observasjon, intervju og dokumentanalyse. Under er det en beskrivelse av metodene.

Dokument- og resultatanalyse

På forhånd, etter at barnehagen hadde gjennomført ståstedsanalyse og før tilsynsansvarlige besøkte barnehagen, sendte barnehagen relevante dokumenter til tilsynsansvarlige. Dette var: ståstedsanalysen, foreldrevurdering, årsplan, månedsplan, mm.



Kvalitetsmål og tegn på god praksis

Tilsynsansvarlige utarbeidet forslag til et fremtidsbilde med kvalitetsmål og tegn på god praksis. Dette med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen og barnehageloven med forskrift. Framlegg til kvalitetsmål med tegn på god praksis ble drøftet i barnehagen, og godkjent.

Samtaleguider

Tilsynsansvarlige har i forkant utarbeidet ulike guider til hjelp for samtaler med barn, foresatte, assistenter, fagarbeidere og pedagoger. Disse er sendt ut på forhånd.

Møte med foresatte

En forutsetning for god barnehageutvikling er god dialog mellom hjem og barnehage. Foresatte må få anledning til å involvere og engasjere seg. I løpet av dette tilsynet har vi ikke hatt foreldremøte slik vi pleier, men latt foreldre uttale seg spørreskjema på epost.

Møte med styrer

Styrer har en nøkkelrolle i utviklingsarbeidet som barnehagen skal ta tak i når konklusjonene i rapporten foreligger. En god dialog med styrer danner grunnlaget for gjensidig forståelse av barnehagens nå - situasjon og for videre arbeid.

Observasjon

Ble gjort av lokaliteter og lekemateriell.

Vedlegg D – Tomme samtaleguider

- Spørsmål til barna

Kvalitetsmål	Tegn på god praksis (NB! alle tegn er knyttet opp mot valgt tema)
Barneperspektivet Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi RP: Barn og barndom	<ul style="list-style-type: none"> • Fortell hva dere leker med i barnehagen • Får du være med å leke i barnehagen? • Fortell hvem som er vennene dine i barnehagen. • Får dere selv tak i det dere vil leke med? Ute og inne? • Er dere med på å bestemme hva som skal skje i barnehagen? • Når dere har jobbet med noe i barnehagen, får dere si hva dere syns om det?
Personalperspektivet Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. RP: Barnehagen som pedagogisk virksomhet	<ul style="list-style-type: none"> • Fortell hva de voksne gjør når dere leker?
Foreldreperspektivet Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnas beste som mål RP: Samarbeid mellom hjem og barnehage	<ul style="list-style-type: none"> • Forteller du mamma og pappa hva dere leker med / gjør i barnehagen? • Forteller du mamma og pappa hvordan du har det i barnehagen?
Organisasjonsperspektivet Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. RP: Barnehagen som pedagogisk virksomhet	<ul style="list-style-type: none"> • Hva er det beste med Bakketun barnehage? • Er det noe du ikke liker med barnehagen?

- Spørsmål til foreldrene

Bakketun barnehage har tilsyn 11. – 13. oktober 2021.

De som er tilsynsansvarlige denne gangen er Arnfinn Hamnes og Else Marie Busch fra Bindal kommune. Ida Marie Kveinen-Langø Brønnøy kommune er med som hospitant.



I en vanlig hverdag hvor korona ikke er en utfordring, ville vi ha hatt ett ordinært foreldremøte og fått truffet dere. Denne gangen velger vi å få svar på spørsmålene fra dere digitalt.

Temaet for Bakketun denne gangen er «Bakketun barnehage som pedagogisk virksomhet».

Barnehagen og tilsynsansvarlig har i samarbeid funnet «tegn på god praksis» hvor personalet sier noe om hvordan de vil at barnehagen skal framstå under dette temaet. For å jobbe frem en god og kvalitativ god rapport trenger tilsynsansvarlige tilbakemelding fra barn, foresatte og ansatte. Planer og annen dokumentasjon brukes også opp mot valgte tema.

Spørsmålene vi ønsker svar på ligger vedlagt her, og dere svarer oss på denne epost adressen:
arnfinn.hamnes@bindal.kommune.no

Håper dere gir dere tid til å svare oss. Vi må ha svar innen mandag 11. oktober kl. 2300.

Kvalitetsmål	Tegn på god praksis
Barneperspektivet Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.	Spørsmål 1: Opplever du at ditt barn er inkludert i fellesskapet Spørsmål 2: Innbyr barnehagens fysiske miljø inne og ute til variert lek? Spørsmål 3: Hvordan ser dere at barna har innvirkning på det som skjer i barnehagehverdagen?
Personalperspektivet Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.	Spørsmål 4: Hvordan ser dere foreldre at barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid?
Foreldreperspektivet Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnas beste som mål	Spørsmål 5: Er dere trygge på at deres barn blir sett i barnehagen? Spørsmål 6: Er det god kommunikasjon mellom barnehage og heim? Spørsmål 7: Får dere som foreldre medvirke på planer i barnehagen, i tilfelle hvilke? Spørsmål 8: Er det samsvar mellom barnehagens planer og daglig praksis?
Organisasjonsperspektivet Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.	Spørsmål 9: Hva er Bakketun barnehage god på? Spørsmål 10: Hva kan barnehagen bli bedre på? Spørsmål 11: Hva kan dere som foreldre bli bedre til?

Bindalseidet / Brønnøysund 16.9.21

Arnfinn Hamnes

Ida Marie Kveinen-Langø

Else Marie Busch

- Spørsmål til personalet

Kvalitetsmål	Tegn på god praksis (NB! alle tegn er knyttet opp mot valgt tema) Alle svar må utdypes under intervju
Barneperspektivet Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. RP: Barn og barndom	<ul style="list-style-type: none"> • Opplever barna å være en del av et inkluderende fellesskap? • Innbyr det fysiske miljøet inne og ute til variert aktivitet? • Opplever barna demokratisk deltagelse og medvirkning? • Viser barnas innflytelse i planlegging, gjennomføring og dokumentasjon?
Personalperspektivet Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. RP: Barnehagen som pedagogisk virksomhet	<ul style="list-style-type: none"> • Planlegger og tilrettelegger personalet for progresjon i barnehagens innhold? • Arbeider personalet med å oppfylle målene og kravene i rammeplanen? • Er årsplanen et arbeidsredskap for dere i personalet? • Vurderer personalet jevnlig det pedagogiske arbeidet?
Foreldreperspektivet Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnas beste som mål RP: Samarbeid mellom hjem og barnehage	<ul style="list-style-type: none"> • Er foreldrene trygge på at deres barn blir sett? • Er det god kommunikasjon mellom barnehage og heim? • Får foreldrene medvirke i planlegging? • Opplever foreldrene at det er samsvar mellom barnehagens planer og daglig praksis?
Organisasjonsperspektivet Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. RP: Barnehagen som pedagogisk virksomhet	<ul style="list-style-type: none"> • Har personalet et felles verdigrunnlag? • Diskuterer personalet ulike roller og ansvar? • Er det avsatt tid til felles refleksjon? • Gir styrer og pedagogiske ledere faglig veiledning og støtte?