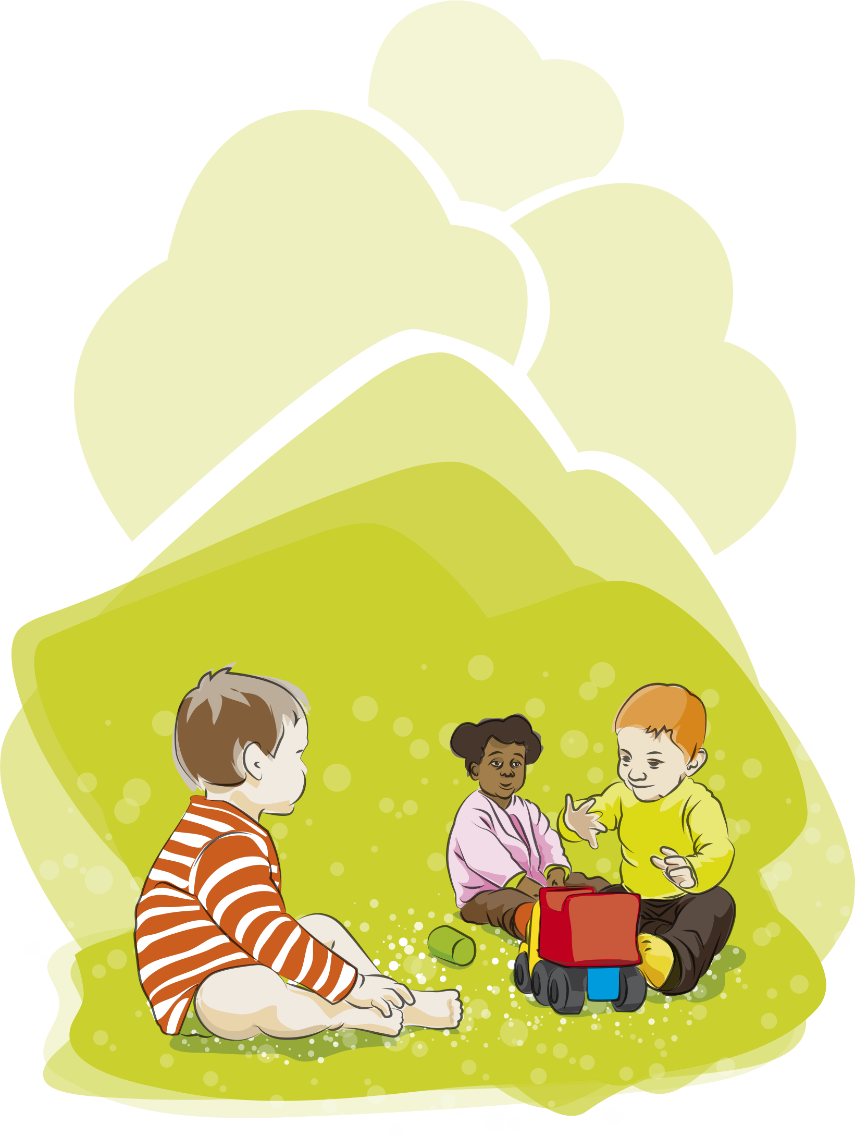
PROGRESJONSPLAN BAKKETUN BARNEHAGE.

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert, og flere områder vil ofte være representert samtidig gjennom tema og prosjekt i barnegruppa i forbindelse med hverdagsaktivitetene. Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.

Mål:

* Barna skal få tverrfaglig og allsidig erfaring med de ulike fagområdene.
  + - Arbeidet med de ulike fagområdene skal være tilpasset barnas utviklingsnivå og ferdigheter, samt ta utgangspunkt i barnas ønsker og medvirkning.
* Barna skal oppleve glede, mestring og utvikling innenfor de ulike fagområdene.

******

***Kari Pape: Barna skal være i barnehagen i mange år, derfor er en progresjonsplan viktig. Barna må føle at de vokser i barnehagen – ikke at de vokser ut av barnehagen.***

Vår 2016

Kommunikasjon, språk og tekst

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 år | 3-4 år | 5-6 år |
| * Voksne som forstår barnas initiativ og tolke signaler. * Få hjelp til å sette ord på inntrykk, følelser og opplevelser. * Gode samspillsituasjoner i hverdagen (stell, garderoben, måltid) mellom barn/voksen, benevnelse, bekreftelse og gjentakelser. * Rim, regler, sang og eventyr. * Barnas bok, bildebøker, * Ha bilde og navnet sitt på plassen sin ved bord og garderobe.   [Bilderesultat for lesestund små barn](https://www.google.no/imgres?imgurl=http://ndla.no/sites/default/files/images/Uten%20navn_2.JPG&imgrefurl=http://ndla.no/nb/node/63929&docid=4WvyFVgM0VWbJM&tbnid=9dibIegtccb2EM:&vet=10ahUKEwj2ldjN8r_UAhXEZpoKHakHCpEQMwgyKAswCw..i&w=438&h=477&hl=no&bih=458&biw=976&q=lesestund%20sm%C3%A5%20barn&ved=0ahUKEwj2ldjN8r_UAhXEZpoKHakHCpEQMwgyKAswCw&iact=mrc&uact=8) | * De voksne skal være bevisste på å nevne ord og begreper i hverdagssituasjoner. * Kommunisere sine ønsker, følelser og meninger. * Bruke språket aktivt i lek og aktivitet. * Bli kjent med bøker med mer tekst og faktabøker. * Rollelek og dramatisering. * Ha bokstavbildene visuelt tilgjengelig * Navnelapp og bilde på egen plass ved   bord, garderobe og skuffer. | * Stimulere til fortellerlyst og gjenfortelling av tekst. * Førskolegruppe med bøker, Steg for steg, konkreter, spill, * Formulerer ønsker verbalt. * Tolke andres kroppsspråk * Godt blyantgrep, lære å skrive navnet sitt. * Bli kjent med fortsettelsesbøker. * Bli kjent med bokstaver og tall.   [Bilderesultat for bokstaver](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwigisH58r_UAhUhEJoKHc2ZAPsQjRwIBw&url=http://www.prinsessaogfrosken.no/products/sm-magnetiske-bokstaver-83-stk&psig=AFQjCNEIhnIM5iSXlhhUdXpn2r3bzPUeqw&ust=1497617725614771) |

Kropp, bevegelse og helse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. år | 3-4 år | 5-6 år |
| * Legge til rette for, og motivere barn til å bruke kroppen aktivt, både finmotorisk og grovmotorisk. * Bli kjent med kroppen sin. * Få tid og plass til å bevege seg fritt inne og ute i barnehagens område. * Muligheter for både mestring og utfordringer i hverdagen. * Bevegelsessanger, imitere etter andre. * Få god rutiner på håndhygiene. * Øve seg på å gå på do. | * Øve på å sitte i ro under måltidet og lære bordskikk. * Kle av og på seg selv. * Øve på å gå selv på tur. Bevege seg i ulikt terreng, i allslags vær og til alle årstider. * Allsidig aktivitet som gir barna bred bevegelseserfaring. | * Lære å være selvstendig i hverdagssituasjoner. * Bli bevist på egne grenser og selvregulering. * Turer i ulendt terreng og gå lengere turer. * Finne frem klærne sine i forhold til vær og kunne henge opp klær/sette på plass sko. * Lære om og oppleve sunt kosthold. * Lære om kroppen vår.   [Bilderesultat for barn på tur](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj5mpvk8b_UAhUkD5oKHbUaBfkQjRwIBw&url=http://novastreamradio.org/kjnn/voksne-leker-for-henne&psig=AFQjCNGPGmdfBqgnzIHhcPl8dU8CvD9Y0Q&ust=1497617385565145) |

Kunst, kultur og kreativitet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 år | 3-4 år | 5-6 år |
| * Gi barna tilgang til ulike typer formingsmateriell som leire, maling, blyanter, sand ol. * Tilby barna variert utkledningsklær og utstyr til barnas lek. * Legge til rette for at barna kan bruke kroppen sin og alle sansene sine i hverdagen.   [Bilderesultat for kle seg ut barn](https://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjmlMKv8b_UAhUDLZoKHaVBDuEQjRwIBw&url=https://www.bokklubben.no/SamboWeb/produkt.do?produktId%3D5915424&psig=AFQjCNFpV2s5Xf_fSoB4tokPVO0l2hprMQ&ust=1497617307310913) | * Tilrettelegge det fysiske miljøet slik at materiell og utstyr blir tilgjengelig slik at barna kan velge selv. * Varierte materialer og verktøy til skapende virksomhet. * Vi bruker formingsmaterialer og naturmaterialer til kreative aktiviteter. * Vi markerer de ulike merkedagene som er en del av vår kultur (jul, påske, 17. mai, samenes dag og andre kulturer som er representert i gruppen). | * Motivere barna til å uttrykke seg og gi dem mulighet til å finne deres egne uttrykksformer. * Gi barna mulighet til å delta på forskjellige konserter, teater ol som kommer til kommunen vår(tilpasset alder). |

Natur, miljø og teknikk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 år | 3-4 år | 5-6 år |
| * Få opplevelser i naturen og erfaring med ulike årstider, vær og temperaturer. * Få kjennskap og utforske naturen i nærmiljøet. * Bli kjent i barnehagens uteområde. | * Få kjennskap til og utforske naturen, lære om planter og dyr i skogen og fjæra. Artsbestemmelse. Høste, sanke, samle. * Motivere barna til å være nysgjerrig, bruke sansene sine og undre seg over naturens mangfoldighet. * Muligheten til turer lenger bort fra barnehagen. * Lære barna å bruke ulike verktøy som sag, hammer og kniv. * Eksperimenter som skaper undring(fysikk og kjemi) | * Fremme forståelse for bærekraftig utvikling, fokus på hvordan dyr og planter og deres gjensidige avhengighet har betydning for naturen. * Få muligheten til turer utenfor barnehagens nærmiljø, øve på å gå lengere turer i ulendt terreng. * Fokus på naturvern, rydde opp etter oss i naturen.   [Bilderesultat for hva flyter og hva synker](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjp1JTVxr_UAhVFYpoKHWGMB6QQjRwIBw&url=http://gullvikanaturbarnehage.barnehage.no/Innhold/Side/65515&psig=AFQjCNFMb3M5i0cRJVjmR2hkdVlQY6ptNA&ust=1497605816891942) |

Antall, rom og form

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 år | 3-4 år | 5-6 år |
| * Telle og sortere * Bruke matematiske begreper (eks: tung/lett, lang/kort, firkant/trekant)   [Bilderesultat for tall 1-10](https://www.google.no/imgres?imgurl=http://cdn.shopify.com/s/files/1/0889/5358/products/Djeco_puslespil_i_trae__tal_1-102_grande.jpg?v%3D1476896279&imgrefurl=https://www.lirumlarumleg.no/collections/djeco/products/djeco-puslespill-i-tre-tall-1-10&docid=-k7HVWo8Li94CM&tbnid=NoipkSdDKIaR3M:&vet=10ahUKEwjhuP6syL_UAhVjOpoKHb9fAjAQMwhGKBAwEA..i&w=600&h=600&itg=1&hl=no&bih=458&biw=976&q=tall%201-10&ved=0ahUKEwjhuP6syL_UAhVjOpoKHb9fAjAQMwhGKBAwEA&iact=mrc&uact=8) | * Synlige tall og tallmengde på avdelingen. * Barna får erfaring med tall og telling gjennom hverdagsaktiviteter, eventyr/historieformidling og sang/regler. * Få erfaring med ulike typer terningspill, strategispill og regellek.   [Bilderesultat for geometriske former](https://www.google.no/imgres?imgurl=https://www.lekolar.no/globalassets/inriver/resources/12192_38695.jpg&imgrefurl=https://www.lekolar.no/sortiment/leker/smabarnslek/farge-form-og-sortering/geometriske-former/&docid=RLxrlfePC1DS9M&tbnid=8qnIee0yza0bTM:&vet=10ahUKEwj9qqyyx7_UAhUoQJoKHQZVAdsQMwhZKBowGg..i&w=1538&h=1200&hl=no&bih=458&biw=976&q=geometriske%20former&ved=0ahUKEwj9qqyyx7_UAhUoQJoKHQZVAdsQMwhZKBowGg&iact=mrc&uact=8) | * Motivere til tall- og mengdeforståelse, former, klassifisering, mål og størrelser. * Utvidet erfaring med ulike terningspill, strategispill og regellek. * Tallsprell i førskolegruppen * Tegne/bygge større konstruksjoner, byggverk |

Etikk, religion og filosofi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 år | 3-4 år | 5-6 år |
| * Markere tradisjoner og høytider som er representert i barnegruppen. * Hjelpe barna i samhandling med andre barn, sette ord på følelser, handlinger og kroppsspråk/språk. * Oppmuntre barna til å være gode mot hverandre, hjelpe hverandre og samarbeide. * Gi barna følelsen av fellesskap og gruppetilhørighet.   [Bilderesultat for undring med barn](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjO4NXt4b_UAhXEIpoKHTZyDM4QjRwIBw&url=http://www.kreativebarnehager.no/fjellknausen.html&psig=AFQjCNGBsGazG-uxRXGteGI_cGQJpEsW9A&ust=1497613101908577) | * Møte barns tro, spørsmål og undring med alvor og respekt. * Hjelpe barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger. * Barna oppmuntres til å bry seg om og ta vare på hverandre, samt å si fine ting om hverandre. * Vise respekt og toleranse for ulikheter i barnegruppa. * Vise respekt for alt liv i naturen. | * Veilede barna i samspill med andre og hjelpe dem å finne konstruktive løsninger i konfliktsituasjoner, slik at de kan håndtere konflikter på egenhånd i økende grad. * Personalet må være bevisst sitt ansvar som rollemodell. * Barn og voksne reflekterer over egne handlinger. * Gode rollemodeller for de yngste, oppleve å få ansvarsoppgaver og bli vist tillit som «de største». * Tilegne seg og utvikle toleranse og respekt for ulikheter som livssyn og kulturelle forskjeller. * Øve opp ferdigheten til å reflektere, undre og filosofere over store og små ting, fenomener og hendelser i hverdagen og samfunnet vårt.   [Bilderesultat for barn i lek og aktiv læring](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjP_a788L_UAhXCHJoKHTPHDDQQjRwIBw&url=http://marianne89.blogspot.com/&psig=AFQjCNH1BawiPtDj-ZMXAPrubhhn782zvg&ust=1497617184705702) |

Nærmiljø og samfunn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 år | 3-4 år | 5-6 år |
| * Barna skal få oppleve medvirkning i hverdagen og at de er en del av fellesskapet. * Bli kjent med barnehagens område og nærmiljø. | * Bli kjent med barnehagens område og nærmiljø i utvidet form. * Få besøke brannstasjonen og biblioteket. * Lære om brannvern.   [Bilderesultat for brannvern](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwitqZi28L_UAhVmM5oKHSOwCp4QjRwIBw&url=http://www.brannvettskolen.no/Larere-og-foreldre/Barnehager/Brannvern-med-Eldar-Vanja&psig=AFQjCNHcdOGhNqU3pHfbNmyhMW8rUrvNww&ust=1497617035079991) | * Bli kjent med området vi bor i, kommune, fylke og landet vårt. * Bli kjent med hvilke bedrifter vi har i vårt nærmiljø og få besøke noen av dem. * Besøke politistasjon? * Lære om trafikksikkerhet og regler. * Bli kjent med de andre barnehagene og skolen.   [Bilderesultat for trafikk](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiAxKPM77_UAhViYJoKHQAzCakQjRwIBw&url=http://karisortland.blogspot.com/2014/06/trafikk-illustrasjoner.html&psig=AFQjCNGAY4fiv1B7KpeFy9ta7kPPdehz5w&ust=1497616804003877) |